

Allegati: (in numero di tre)

Griglia di valutazione profitto

IMPEGNO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> - Si impegna assiduamente sistematicamente ed in modo approfondito - Svolge in modo accurato e critico i compiti, che consegna puntualmente, anche on line. 	<p>Possiede conoscenze complete, molto approfondite, ampliate e ben strutturate.</p> <p>Comunica in maniera varia e pertinente ed ha padronanza dei linguaggi specifici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza efficacemente le conoscenze con prontezza, precisione e sicurezza; • Identifica, collega, organizza i contenuti con prontezza ed efficacia in maniera autonoma e li rielabora criticamente con argomentazioni coerenti e documentate ed originali espresse in modo chiaro e corretto • Sa elaborare prodotti multimediali originali 	<p>Esegue con prontezza, puntualità e precisione compiti impegnativi e complessi in modo autonomo e personalizzato utilizzando strategie espressive e logiche e con consapevole applicazione del senso critico in situazioni differenziate. Gestisce il tempo e le informazioni in modo critico. Utilizza sapientemente contenuti on line e produce in maniera originale prodotti multimediali</p>	10
<ul style="list-style-type: none"> - Si impegna assiduamente ed in modo approfondito - Svolge in modo accurato e completo i compiti, che consegna puntualmente, anche on line. 	<p>Possiede conoscenze complete, accurate ed approfondite.</p> <p>Comunica in maniera pertinente ed ha padronanza dei linguaggi specifici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in modo sicuro le conoscenze con prontezza e sicurezza; • Identifica, collega, organizza i contenuti con efficacia in maniera autonoma e li rielabora con argomentazioni coerenti e documentate espresse in modo chiaro e corretto • Sa elaborare prodotti multimediali originali 	<p>Esegue con prontezza, puntualità e precisione compiti impegnativi e complessi in modo autonomo e personalizzato utilizzando strategie espressive e logiche e con consapevole applicazione in situazioni differenziate. Gestisce il tempo e le informazioni in modo consapevole. Utilizza sapientemente contenuti on line e sa produrre in maniera originale prodotti multimediali</p>	9
<ul style="list-style-type: none"> - Si impegna in modo costante e sistematico - Svolge in modo completo i compiti, che consegna regolarmente, anche on line. 	<p>Possiede conoscenze complete ed esaurienti.</p> <p>Comunica con un lessico appropriato ed utilizza i linguaggi specifici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le conoscenze con prontezza e sicurezza; • Identifica, collega, organizza i contenuti con coerenza in maniera autonoma e li rielabora con argomentazioni espresse in modo chiaro e corretto • Sa elaborare prodotti multimediali coerenti 	<p>Esegue con prontezza e correttezza compiti impegnativi e complessi in modo autonomo e responsabile. Gestisce il tempo e le informazioni in maniera adeguata. Utilizza in modo appropriato contenuti on line e sa produrre prodotti multimediali personali</p>	8
<ul style="list-style-type: none"> - Si impegna in modo regolare e costante - Svolge in modo adeguato i compiti, che consegna con una certa regolarità, anche on line. 	<p>Possiede conoscenze complete ed adeguate</p> <p>Comunica con un lessico semplice ma adeguato ed utilizza con una certa padronanza i linguaggi specifici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le conoscenze in modo corretto; • Identifica, collega, organizza i contenuti con coerenza e li rielabora con argomentazioni espresse in modo chiaro e corretto • Sa elaborare prodotti multimediali coerenti 	<p>Esegue autonomamente e con correttezza compiti non molto complessi in modo autonomo. Gestisce il tempo e le informazioni in maniera corretta. Utilizza in modo coerente contenuti on line e sa produrre prodotti multimediali</p>	7
<ul style="list-style-type: none"> - Si impegna in modo regolare ma mirato all'essenziale - Svolge in modo sostanzialmente corretto i compiti, che non consegna sempre con regolarità, anche on line. 	<p>Possiede conoscenze essenziali ma complete pur con qualche lacuna.</p> <p>Comunica con un lessico semplice ed utilizza con qualche difficoltà i linguaggi specifici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza conoscenze essenziali in modo corretto; • Identifica in modo corretto le informazioni principali • Collega e organizza contenuti semplici e li rielabora in modo chiaro con un lessico semplice • Sa elaborare semplici prodotti multimediali 	<p>Esegue compiti semplici applicando le conoscenze acquisite. Gestisce il tempo e le informazioni con qualche difficoltà. Utilizza in modo non sempre consapevole contenuti on line e, guidato, sa produrre prodotti multimediali semplici</p>	6

<ul style="list-style-type: none"> - Si impegna in modo superficiale ed incostante - Svolge in modo poco corretto i compiti, anche on line, che consegna dopo diverse sollecitazioni 	Possiede conoscenze superficiali e incomplete. Comunica con un lessico poco appropriato ed utilizza con difficoltà i linguaggi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza superficiali conoscenze in modo non sempre corretto e riesce ad applicarle solo se guidato • Evidenzia difficoltà nell'identificazione dei dati e delle informazioni • Collega e organizza contenuti semplici con difficoltà e li rielabora in modo non sempre chiaro e corretto • Sa elaborare con difficoltà prodotti multimediali 	Esegue compiti semplici con qualche errore, ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite. Non gestisce il tempo e le informazioni autonomamente. Utilizza in modo non sempre corretto contenuti on line e, guidato, sa produrre prodotti multimediali semplici	5
<ul style="list-style-type: none"> - Si impegna in modo scarso e occasionale - Svolge con molti errori i compiti, anche on line, che consegna dopo diverse sollecitazioni 	Possiede conoscenze scarse e lacunose. Comunica con un lessico inappropriato e non utilizza i linguaggi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Non riesce ad utilizzare le scarse conoscenze acquisite • Commette gravi errori nell'identificazione di dati e informazioni • Commette gravi errori nell'organizzazione dei contenuti espressi in modo non corretto • Evidenzia difficoltà a fare collegamenti • Non sa elaborare prodotti multimediali 	Commette gravi errori nell'esecuzione di compiti anche semplici. Non gestisce il tempo e le informazioni autonomamente. Utilizza in modo scorretto contenuti on line e non sa produrre prodotti multimediali	4
Si impegna molto saltuariamente. Svolge con molti errori parte dei compiti, anche on line, che consegna dopo diverse sollecitazioni	Possiede conoscenze frammentarie. Comunica con un lessico scarso e inappropriato e non utilizza i linguaggi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Commette gravissimi errori nell'identificazione di dati e informazioni • Commette gravissimi errori nell'organizzazione dei contenuti espressi in modo non corretto • Non riesce a fare collegamenti semplici. Non sa elaborare prodotti multimediali 	Non riesce ad applicare le pochissime conoscenze possedute. Non gestisce il tempo e le informazioni. Utilizza in modo scorretto contenuti on line e non sa produrre prodotti multimediali	3 - 1

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE STORIA/FILOSOFIA
A.S. 2021-2022**

VALUTAZIONE	ECCELLENTE 10	OTTIMO 9	DISTINTO 8	BUONO 7	SUFFICIENTE 6	MEDIOCRE 5	INSUFFICIENTE 4		32-1
CONOSCENZE	Conosce in modo corretto, organico e approfondito gli argomenti,	Conosce in modo corretto, organico e approfondito gli argomenti,	Conosce in modo adeguato e completo gli argomenti	Conosce in modo completo anche se non approfondito gli argomenti	Conosce in modo sufficiente gli argomenti	Conosce in modo superficiale gli argomenti, con alcune lacune	Conosce in modo frammentario e lacunoso gli argomenti	Conosce in modo estremamente confuso gli argomenti	Ignora i contenuti fondamentali della disciplina
ABILITA'	analizza, sintetizza e rielabora autonomamente e i contenuti in maniera critica, e con contributi personali. Usa un linguaggio specifico, ricco e ottimamente articolato	analizza, sintetizza e rielabora autonomamente e i contenuti in maniera critica. Usa un linguaggio specifico, ricco e ben articolato	Risponde alle richieste in modo completo, organizzando coerentemente i contenuti ed esprimendosi con correttezza e proprietà	Utilizza in modo corretto gli strumenti propri della disciplina e sa organizzare ed esprimere i contenuti in maniera generalmente appropriata	Sa riconoscere in modo essenziale i nuclei fondanti della disciplina ed usa in modo sostanzialmente corretto gli strumenti ed il linguaggio specifico	Utilizza in modo limitato i contenuti e gli strumenti della disciplina; presenta difficoltà a formulare risposte coerenti alle richieste; usa il linguaggio specifico in modo incerto	Utilizza in modo disorganico i contenuti e gli strumenti della disciplina; formula risposte incoerenti alle richieste; usa il linguaggio specifico in modo non adeguato	Non usa gli strumenti della disciplina, non formula risposte coerenti alle richieste; usa il linguaggio specifico in modo incoerente	Non sono riscontrabili abilità sul piano dell'elaborazione dei contenuti e del linguaggio specifico
COMPETENZE	Si orienta in modo autonomo tra sistemi diversi e istituisce correlazioni con la realtà sociale, politica, scientifica di riferimento.	Rielabora con responsabilità e autonomia i contenuti e sa organizzarli in percorsi personali.	Stabilisce autonomamente collegamenti, cogliendo le interazioni tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti.	Guidato dall'insegnante stabilisce collegamenti corretti tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti, riconoscendo e giustificando i nessi logici e temporali.	Guidato dall'insegnante stabilisce semplici collegamenti corretti tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti.	Guidato dall'insegnante stabilisce collegamenti solo generici e superficiali tra dati, concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti	Pur guidato dall'insegnante non stabilisce collegamenti tra dati concetti, problematiche, fenomeni e avvenimenti	Le competenze individuali restano generalmente inesprese	Le competenze individuali restano totalmente inesprese